



20 de mayo del 2024

Estimados candidatos para la clase de Español 4AP,

Quería ser uno de los primeros en felicitarlos en finalizar el tercer nivel de estudios lingüísticos. También, quería decirles que orgulloso y feliz estoy de que hayan decidido inscribirse en Español AP. Ustedes se unirán a una familia que incluye los mejores estudiantes de idiomas que nuestra escuela ha producido. Ahora, aunque quiero que disfruten su verano, es necesario que sepan la importancia de mantener sus habilidades.

Con esa idea en mente, he decidido en darles tarea para estas vacaciones. Lo que les doy es lo mínimo que puedo darles y también tener confianza que podremos empezar el año corriendo.

En las páginas a continuación, tienen la lista de sus deberes. Presten atención que algunos tendrán que terminar para **el lunes 12 de agosto del 2024** y los otros para el primer día de clase – **el viernes 16 de agosto del 2024**. Además de estos deberes, les animo a escuchar música hispanohablante y ver programas hispanohablantes. Quiero que sean bi-culturales tanto como bilingües. Podrán ver este trabajo en el sitio web junto a su otra tarea. ¡Gracias por leer esta cartita y que Dios los bendiga!

Atentamente,

Señor Ray Orque

Su compañero del 4AP



Español 4AP: Trabajo para el verano 2024

Presten atención a las fechas distintas, ¡por favor!
Algunas fechas ocurrirán antes de comenzar el año escolar.
Si entregan trabajo tarde, se bajará la calificación por 15% cada día.

***1. Es necesario que vean UNA película de esta lista.**

(Tema 5: La vida contemporánea)

Opción A) *Una mejor vida (A Better Life)*

El director es Chris Weitz y la película salió en 2011. La película se trata de un jardinero y su lucha para otorgarle a su hijo una mejor vida en los Estados Unidos.

Pueden encontrar la película en Amazon Prime, Apple TV, Youtube, Tubi y Vudu.

Opción B) *Bajo la misma luna (Under the Same Moon)*

La directora es Patricia Riggen y la película salió en 2007. La película se trata de la relación entre una madre que trabaja en los Estados Unidos y su hijo en México.

Pueden encontrar la película en Amazon Prime, Apple TV, Youtube, y Vudu.

Después de mirarla, completen esta actividad:

- Escribanle una carta a un/a amigo/a, desde el punto de vista del niño de una de las películas. Quiere compartir sus experiencias y sus pensamientos.
- Explíquenle a su amigo/a sus motivaciones, que desea y cómo ha sido su viaje (literal o metafórico).
- Además, en la escritura, hagan conexiones y incluyan detalles de la unidad de inmigración de la clase de español de este año escolar, 2023 - 2024.
- Incluyan detalles de la película y una variedad de gramática.
- Escriban por lo menos 90 palabras (approx. 8 oraciones) en español.

■ Suban el documento al formulario de Google **antes del lunes, 12 de agosto.** (25 puntos)

Enlace: <https://forms.gle/4DE7biLdUq34cXAm7>

2. Es importante que compren un cuaderno de apuntes para la clase.

Compren un cuaderno de composición (igual al que está aquí a la derecha) —> Este libro lo usaremos para nuestros apuntes del año. Si tienen uno del año pasado, lo podrán usar.

- Cómpralo **antes del lunes, 12 de agosto.**



3. Ojalá que repasen la gramática.

Repasen TODA la gramática del subjuntivo en el sitio web abajo. No hay que hacer todos los ejercicios - recomiendo que enfoquen en los temas con los cuales necesitan más práctica.

No manden nada.

http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/subj_pres.html



*4. Es menester que lean y sinteticen 3 artículos.

(Tema 5: La vida contemporánea)

Visiten este sitio web: <http://todalaprensa.com>.

En ese sitio, lean 3 artículos de los periódicos de **3 diferentes países que hablan español**.

- Escojan artículos contemporáneos del año 2022 hasta ahora.
 - Asegúrense de variar los sujetos de los artículos.
 - Por ejemplo, no lean solamente artículos de deportes.
- Para cada artículo, **escriban** un síntesis de 5 - 10 oraciones y **comparen** el sujeto de los artículos con algo que ocurre en nuestro país.
 - Escriban los síntesis en el cuaderno de apuntes en su propia letra.
 - ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias con los eventos que nosotros vivimos?
- Háganlo **antes del lunes, 12 de agosto**. (25 puntos)

- Suban las fotos del trabajo al formulario de Google **antes del lunes, 12 de agosto**. (25 puntos)

Enlace: <https://forms.gle/4DE7biLdUq34cXAm7>

5. Más vale que decoren la portada de su cuaderno.

(Tema 2: Las identidades personales y públicas)

Pongan imágenes que representan su vida, las cosas que valoran y eventos importantes en la portada de su cuaderno de composición. Después, pongan cinta adhesiva (*packing tape*) sobre sus imágenes para protegerlas.



- Háganlo **antes del viernes, 16 de agosto**. (5 puntos)
- Suban las fotos de la portada a Canvas para las 4 p.m. el viernes, 16 de agosto.
 - **Se abrirá el curso en Canvas durante la semana de regreso a las clases.**
 - **No se las manden al Sr. Orque por correo electrónico.**

¡Muchas gracias y nos vemos muy pronto!