



Chers étudiants,

Bienvenue dans la classe AP French! Je suis fière de vous et de votre tenacité à vouloir continuer avec la langue française et je suis heureuse d'avoir l'opportunité d'apprendre à vous connaître et devenir votre guide pour ce grand voyage dans le monde francophone.

Une partie très importante de la préparation à l'examen AP de langue et de culture française est la pratique régulière du français. Je vous recommande de passer au moins 30 minutes par jour à lire, à écrire, à écouter ou à parler français.

Ce sera plus facile si vous établissez un rythme régulier.

Pendant l'été, vous devez vous concentrer sur vos compétences en français. Ce que vous n'utilisez pas activement, vous le perdrez ! (Parlez-vous tous les jours en français ? Pensez en français !). Vous faites ces activités non seulement pour vous préparer à l'examen, mais aussi parce que vous apprenez le français pour la vie. Il fait maintenant partie de votre être et il vous donnera la capacité de communiquer avec les francophones ! Je préférerais que vous travailliez à votre rythme et que vous ayez du temps pour vous-même, votre famille et vos amis. Bien sûr, vous progresserez de façon plus significative si vous y mettez tout votre cœur, votre intelligence et toute votre joie chaque jour.

Attendre les derniers jours des vacances d'été pour devenir un expert sur le pays francophone de votre choix et finir les devoirs d'été sera stressant et presque impossible, mais surtout, complètement contreproductif.

**Devenez les experts de la culture d'un pays francophone.**

Contactez-moi dès que possible [svilna@siprep.org](mailto:svilna@siprep.org) avec vos 3 choix préférés – Attendez mon email de confirmation pour être sûr de votre pays d'expertise !

**PERSONNE NE PEUT CHOISIR LA FRANCE !**

- [Algérie](#)
- [Belgique](#)
- [Canada](#), dans la province de [Québec](#)
- [Côte d'Ivoire](#)
- [Liban](#)
- [Mali](#)
- [Maroc](#)
- [Niger](#)
- [République démocratique du Congo](#)
- [Sénégal](#)
- [Suisse](#)
- [Tunisie](#)
- [Viêt Nam](#)

Vous présenterez les premières semaines de la rentrée tous les éléments importants pour décrire votre pays francophone : une carte du pays, les langues parlées, le régime politique, la capitale, le drapeau, la population, les mets typiques et autres faits intéressants.

Mais votre concentration se portera plus particulièrement sur **les coutumes et traditions**.

Vous chercherez six sources (une différente par thème) venant d'une variété d'articles, de vidéos, d'infographies ou d'autres documents qui parlent des perspectives culturelles du pays. Pour chaque source vous ferez un résumé d'un paragraphe (en tout six paragraphes à rendre tapés double interligne le 1er jour de classe le 19 août sur Canvas). Les sous-thèmes qui sont entre parenthèses, sont ici pour vous aider à limiter vos recherches à un sujet qui vous intéresse :

- 1) **Les défis mondiaux** : Comment est-ce que ce pays gère un défi mondial ? (l'environnement, le terrorisme, le chômage, problèmes économiques, la santé, les droits humains)
- 2) **La science et la technologie** : Quelles sont les innovations scientifiques ou technologies développées dans ce pays ou employées par ce pays ?
- 3) **La vie contemporaine** : Comment est-ce que ce pays gère le monde du travail, le logement, le commerce, les habitudes alimentaires, les rites de passage ?
- 4) **La quête de soi** : Comment est-ce que ce pays exprime son identité nationale ? Quelles tensions existent entre les groupes ? Quels événements historiques ont contribué à une identité nationale ?
- 5) **La famille et la communauté** : Comment est-ce qu'on peut caractériser la composition de la famille dans ce pays ? Comment est-ce que le gouvernement intervient pour les familles ?
- 6) **L'esthétique** : En quoi consiste le patrimoine de ce pays ? Comment est-ce que leur architecture, leurs beaux-arts, leur littérature, leur musique, leur danse, etc... expriment-ils les valeurs culturelles ?

Voici une liste de vidéos à regarder / écouter pour apprendre sur la culture de votre pays francophone mais vous pouvez trouver d'autres sources :

- <https://www.youtube.com/user/aatfrench/playlists>
- <https://savoirs.rfi.fr/en>

J'ai aussi une page de nombreuses ressources et de médias mise à jour continuellement sur Canvas :

- <https://canvas.siprep.org/courses/3272/pages/communication-et-medias-pour-vous>

### TESTEZ VOTRE FRANÇAIS

Commencez par le niveau A1 et continuez avec tous les niveaux (6 questions pour chaque niveau). Faites une copie d'écran, marquez vos erreurs et postez pour que je puisse vous donner des ressources adaptées.

Le vocabulaire à apprendre tout au long de l'année est important. Commencez maintenant avec ces ressources Quizlet

[https://docs.google.com/document/d/1RgKz35uL\\_vlcROeOBuIsP21rLLaKDFOPAxCdoDSW7IE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1RgKz35uL_vlcROeOBuIsP21rLLaKDFOPAxCdoDSW7IE/edit?usp=sharing).

Cela vous aidera aussi pour écrire les résumés de vos sources pour votre pays d'expertise.

OPTIONNEL mais fortement encouragé :

Si vous avez besoin de réviser la grammaire et la conjugaison (et qui n'en a pas besoin ?), je vous propose un site qui aide les élèves à solidifier les bases et réussir la classe de AP French :

<https://www.edx.org/course/on-ramp-to-ap-french-language-and-culture>

Inscrivez-vous ! NE PAYEZ PAS \$25 !

Ces révisions ne sont pas faciles, mais je pense qu'elles sont utiles si vous les faites sérieusement en révisant chaque leçon avant de faire les exercices pratiques (les réponses correctes vous sont données après quelques essais) cela peut être d'une aide inestimable.

**En bref pour le 18 août :**

- La présentation de votre pays francophone est prête.
- Vous avez réuni les sources des 6 documents (articles/ vidéos / document audio au moins un de chaque).
- Vous avez fait les 6 résumés des documents choisis et vous les avez postés sur Canvas.
- Vous avez testé votre français et posté vos erreurs et résultats sur Canvas.

A la rentrée,

Mme Vilna